

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Теміреш Баубек Баланың жасы 5.3ай. Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындайды негізгі қимылдарды орындайды; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп айтуды қалыптастыру
«Таным»	Геометриялық пішіндерді үйрету. Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.			Геометриялық пішіндер және геометриялық денелерді ажыратады Заттарды қатарға ретімен қояды.Санды ретімен атайды
«Шығармашылық»	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Сурет салу техникасын игерген; Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салады.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады; Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады.		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады. Әуенін және қайырмасын айтады; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын

				айтады;
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Отбасы мүшелеріне деген құрметті сезінеді. Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы .

Баланың аты-жөні_ Булат Жантілек Баланың жасы_5.2 ай Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері_-14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			Өз бетінше әңгіме, ертегі мазмұнын айтады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтайды
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»	Қазақстан Республикасы рәміздері туралы білімдерін жетілдіру			Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Қанат Алихан.Баланың жасы_5-те . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері_-14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»			Қазақстан Республикасы рәміздері туралы білімдерін жетілдіру	Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Тарих Амирлан Баланың жасы_4.5 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері_-14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;			Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, айтады
«Әлеумет»		Қазақстан Республикасы рәміздері туралы білімдерін жетілдіру		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Хабиев Амирхан Баланың жасы 4.2 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; Көлік құралдарын атайды;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Орынбасар Арсен Баланың жасы 4.3 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Хадим Мағұрлан Баланың жасы 4.3 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Бауржан Райанна Баланың жасы 4.3 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Бауржан Рашид Баланың жасы 4.3 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері _-14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Серік Алихан Баланың жасы 4.5 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Құрманбек Жұлдыз Баланың жасы 4.6 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Тимурұлы Алишер Баланың жасы 4.5 ай . Тобы ересек «Ақжелкен»тобы № 4 Күндері -14.09.21-09.11.20- 25.01.21

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады		Қылқаламды дұрыс ұстау. Бояларды ретімен қолдана алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады
«Әлеумет»		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;		Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани білуін бекіту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				